Multilingual abstracts

Maximilian Fochler

Arabic

كيف يتعلم باعثي المشاريع في مناطقهم : استراتيجيات بعث المشاريع' الامولة وقصة التعلم بالشبكات العنقودية البيوتكنولوجية فى فيينا

يلعب تخطيط باعثي المشاريع لأعمالهم ولبعث المؤسسات دورا محوريا في طريقة تشكيل العلاقات بين الجامعة والإدارة والمجال الصناعي في منطقة معينة. لكن كيف يتم تطوير الأنماط

الإقليمية الخاصة التي تسمح بفهم هذه العلاقات وبعث المؤسسات؟

ينظّر هذا المقال إلى انه يمكن اعتبار باعثي المشاريع داخل الشبكات العنقودية كمجموعة من الممارسات ويبين أن التعلم عبر تناقل الرواية ضمن هذه المجموعة من الممارسات يلعب دورا حاسما في الطريقة التي يستعملها باعثي المشاريع لتطوير استراتيجياتهم. يتعلّم ويعتبر باعثي المشاريع من التجارب الناجحة والفاشلة التي حدثت في الشبكات العنقودية.

يستخدم باعثي المشاريع هذه الروايات خاصّة لإعطاء معنى لما يصبون إليه والمتمثل في بناء مجموعة من الممارسات المتطورة . تعتبر معالجة الديناميكية المعقدة للأمولة عاملا حاسما في عملية التعلم . يعتمد هذا المقال من الناحية التجريبية على محادثات بييوغرافية مع باعثي المشاريع المتمين إلى الشبكات العنقودية البيوتكنولوجية في فيينا .

الكلمات المتاح

العلاقة بين الجامعة و المجال الصناعي' الشبكات العنقودية ' باعثي المشاريع ' البيوتكنولوجيا ' التعلم ' الامولة